

# Werkplan

## KIEKEBOE ABLASSERDAM



Alblasserdam, maart 2026

## Voorwoord

Middels dit werkplan willen wij u informeren over de werkwijze van Peuterspeelzaal Kiekeboe Alblasserdam. Dit gedeelte is locatie specifiek en bevat informatie over deze betreffende locatie.

Peuterspeelzaal Kiekeboe Alblasserdam valt onder het bestuur van de Stichting Reformatorische Peuterspeelzalen Alblasserdam. De peuterspeelzaal is bedoeld als een verrijking van de belevingswereld van het kind. Zij beoogt jonge kinderen binnen een veilige en geborgen omgeving op verschillende terreinen te stimuleren tot verdere ontwikkeling. Wij werken met diverse thema's en de ruimte is hier volledig op ingericht.

Kiekeboe

Reformatorische Peuterspeelzaal

## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	2
Inhoudsopgave .....	3
Inleiding.....	4
1. Locatie overzicht .....	5
1.1 Algemene informatie .....	5
1.2 Brengen en halen .....	5
1.3 Basisgroep en de BKR.....	6
1.3.1 OVERZICHT STAM-EN BASISGROEP .....	6
1.3.2 OVERZICHT INZET PERSONEEL .....	6
1.3.3 VERLATEN GROEPSRUIMTE EN BASISGROEP .....	6
1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach wet IKK en VE.....	7
1.5 Huisregels .....	7
2. Informatie VE peuterspeelgroep.....	8
2.1 Groepen .....	8
2.2 VE programma .....	8
2.3 Binnenruimte.....	8
2.4 Buitenruimte.....	9
2.5 Dagindeling .....	10
2.6 Ouderbetrokkenheid .....	11
2.7 Doorlopende (leer)lijn peuterspeelzaal.....	13

## Inleiding

Het werkplan van Kiekeboe Alblasserdam is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In het pedagogisch beleid staat beschreven wat de werkwijze van onze organisatie is. In het werkplan vindt u de locatiespecifieke uitvoering hiervan. Het werkplan is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s) om kennis te maken met de werkwijze van de Kiekeboe op de locatie waar zij opvang afnemen. Daarnaast wordt het werkplan ook gebruikt om personeelsleden en stagiaires te informeren over de werkwijze van de Kiekeboe op de locatie waar zij werkzaam zijn. Ons pedagogisch beleid en het locatiespecifieke werkplan zijn samen terug te vinden op onze website.

## 1. Locatie overzicht

### 1.1 Algemene informatie

Kiekeboe Alblasserdam vormt samen met de reformatorische basisschool Ds. Johannes Beukelmanschool een kindcentrum. Binnen deze locatie is de peuterspeelzaal gevestigd.

De reguliere openingstijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.15 – 12.15 uur en van 13.05 tot 15.05 uur. Tijdens de schoolvakanties en feestdagen is de peuterspeelzaal gesloten.

Onze sluitingsdagen (vakanties) zijn:

- Herfstvakantie: maandag 20-10-2025 t/m vrijdag 24-10-2025
- Kerstvakantie: maandag 22-12-2025 t/m vrijdag 02-01-2026
- Voorjaarsvakantie: maandag 16-02-2026 t/m vrijdag 20-02-2026
- Goede vrijdag: vrijdag 03-04-2026
- Tweede Paasdag: maandag 06-04-2026
- Koningsdag: valt in meivakantie
- Meivakantie: maandag 27-04-2026 t/m vrijdag 08-05-2026
- Hemelvaartsvakantie: donderdag 14-05-2026 t/m vrijdag 15-05-2026
- Tweede Pinksterdag: maandag 25-05-2026
- Zomervakantie: maandag 20-07-2026 t/m vrijdag 28-08-2026

Adres- en contactgegevens:

**Peuterspeelzaal Kiekeboe**

Adres: Ferdinand Bolstraat 8, 2951 SB Alblasserdam

Telefoonnummer: 06-57897967

Locatiemanager: Annemarie de Wolf – 06-58801082

Website: [www.psz-kiekeboe.nl](http://www.psz-kiekeboe.nl)

Emailadres: [info@psz-kiekboe.nl](mailto:info@psz-kiekboe.nl)

Voor vragen, wijzigingen en/of aanvullingen rondom de plaatsing van uw kind kunt u contact opnemen met locatiemanager Annemarie de Wolf: tel.: 06 58801082 of per mail naar [info@psz-kiekeboe.nl](mailto:info@psz-kiekeboe.nl).

### 1.2 Brengen en halen

Van 8.15 – 8.40 uur brengen de ouders de kinderen naar de hal voor het lokaal, waar de pedagogisch professionals de kinderen persoonlijk welkom heten. Na het ophangen van hun jas en afscheid van de ouder/verzorger, mogen de kinderen meteen in het lokaal gaan spelen. Bij de deur wordt een korte overdracht gegeven. Wanneer ouders behoefte hebben aan een uitgebreidere overdracht of een gesprek, kan dat via de app of kan er een afspraak gemaakt worden. 1 keer in de 6 weken is er een ouder-kind moment tijdens het breng. De ouders kunnen dan met hun kind een themagerichte activiteit uitvoeren.

De kinderen mogen tussen 11.45 en 12.15 uur door ouder(s)/verzorger(s) in de klas worden opgehaald en mogen ze met hun ouder(s)/ verzorger(s) naar huis. Tijdens dit moment is er een ouder-kind moment, tijdens dit moment kunnen ouders een themagerichte activiteit doen met hun kind. Om 15.05 uur worden

de kinderen naar buiten gebracht en door de pedagogisch professionals aan hun ouder(s)/verzorger(s) gegeven.

Als een kind na 9.00 uur nog niet gebracht is, wordt door de Kiekeboe zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

### 1.3 Basisgroep en de BKR

#### 1.3.1 OVERZICHT STAM-EN BASISGROEP

Ieder kind wordt opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep op de peuterspeelzaal met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch professionals die worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio.

Opvangsoort	Leeftijdopbouw	Groepsruimte	Maximale groeps grootte	Aantal vaste pm'ers
VE - Peuterspeelzaal	2-4 jaar	Peuterlokaal	16 kinderen	2

#### 1.3.2 OVERZICHT INZET PERSONEEL

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch professionals worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3-uursregeling.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

Peuterspeelgroep		
Aantal beroepskrachten:	Werktijden:	Tijden waarin wij afwijken van de BKR:
2	08.00 – 13.00 uur	Er wordt niet afgeweken van de BKR.
2	13.00 – 15.15 uur	

#### 1.3.3 VERLATEN GROEPSRUIMTE EN BASISGROEP

Doordat er nooit meer dan 1 groep tegelijk aanwezig is, verblijven de peuters binnen hun eigen groepsruimte. Dit betekent niet dat zij de hele tijd in deze ruimte verblijven. Er zijn momenten dat zij de groepsruimte verlaten om buiten de groepsruimte te spelen. Te denken valt dan aan het buitenspelen en het spelen in de speelzaal van de basisschool. Op deze momenten is er altijd een pedagogisch professional die daarbij aanwezig is en de peuters in het oog houdt. Zeer incidenteel vindt er een activiteit buiten het speelterrein plaats. Op die momenten zijn er naast de pedagogisch professionals altijd extra begeleiders aanwezig om de veiligheid te waarborgen. Deze activiteiten worden door de pedagogisch professionals voorbereid en besproken met de andere begeleiders.

## 1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach wet IKK en VE

Elke pedagogisch professional wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. De Kiekeboe heeft extern een pedagogisch coach (Royal Kids Home) aangesteld om de pedagogisch professionals te coachen. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Kiekeboe Alblasterdam zal hier in 2026 18 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. De Kiekeboe heeft extern een pedagogisch beleidsmedewerker (Royal Kids Home) aangesteld om dit uit te voeren. Per LRK-nummer wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend.

Vanaf 2026 wordt er bij de VE peuterspeelgroep voor extra uren een pedagogisch beleidsmedewerker/coach ingezet. Deze extra uren zijn er op gericht om het VE-aanbod te versterken. Per doelgroepeuter (VE-geïndiceerd) wordt er 10 uur per jaar gerekend. Bij locatie Kiekeboe Alblasterdam zijn op 1 januari 2026 4 doelgroepeuter. Dit betekent dat er van daaruit 40 uur aan beleid- coachuren extra wordt geïnvesteerd op de VE groep.

## 1.5 Huisregels

Op de peuterspeelzaal gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. Wij zijn aardig voor elkaar.
2. Wij vertrouwen elkaar.
2. Wij spelen samen.
3. Wij luisteren naar elkaar.
4. Wij hebben plezier met elkaar.
5. Wij maken fouten en zeggen sorry tegen elkaar.
6. Wij ruimen het speelgoed op.
7. Wij lopen op de groep.
8. Wij wassen onze handen als wij naar het toilet zijn geweest.
9. Wij hoesten in onze elleboog.
10. Wij drinken uit onze eigen beker.

## 2. Informatie VE peuterspeelgroep

### 2.1 Groepen

Maandagmorgen en donderdagmiddag	Juf Marianne en juf Hanna
Maandagmiddag en donderdagmorgen	Juf Petra en juf Florisca
Dinsdagmiddag en vrijdagmorgen	Juf Petra en juf Jacoby
Dinsdagmorgen en vrijdagmiddag	Juf Petra en juf Jacoby

De groepen bestaan uit maximaal 16 peuters.

### 2.2 VE programma

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen, wordt het VVE-programma aangeboden. In dit programma wordt er nauw met het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) samengewerkt, die de doelgroepkinderen verwijst. Naast de verwijzing van het CJG hebben de pedagogisch professionals ook een signalerende functie. Mocht er een vermoeden zijn van een taalachterstand en/of een bedreigde taalontwikkeling, dan wordt het kind op advies van de pedagogisch professionals nogmaals gezien door de CJG-arts en zo nodig wordt een verwijzing voor deelname aan VVE gegeven. Ook is het mogelijk om op sociaal medische gronden een VVE-indicatie af te geven, bijvoorbeeld als de ouders tijdelijk ondersteuning nodig hebben.

VE is een onderdeel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Voorschoolse educatie wordt aangeboden tijdens de peuterleeftijd van 2 tot 4 jaar en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de basisschool aan kinderen in de kleuterleeftijd van 4 tot 6 jaar. Wij spreken binnen de Kiekeboe van een doelgroepkind als er staat VE-kind.

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool voort te zetten is ervoor gekozen om te werken met het programma Bas in de klas. De hele peuterspeelgroep krijgt dit programma aangeboden.

Een VE-kind dient in de periode van 2,5 tot 4 jaar 960 uur VE aanbod te krijgen. De VE-peuterspeelgroep is iedere week 4 dagen in de week 4 uur open (16 uur per week) waardoor een kind met een VVE-indicatie na 1,5 jaar 960 uur VE aanbod heeft gekregen. Het uitgangspunt is dan ook dat een kind met een VVE-indicatie 4 dagen per week opvang afneemt. Het VE programma wordt alleen in de ochtend aangeboden.

### 2.3 Binnenruimte

Samen spelen en spelenderwijs leren. Twee belangrijke begrippen met betrekking tot de ontwikkeling van peuters. Wij proberen het voor de peuters zo gezellig en plezierig mogelijk te maken, zodat het kind naast thuis een veilige, vertrouwde omgeving leert kennen. De omgeving is daarbij een stimulerende factor en kan richting geven aan de ontwikkeling. Met andere woorden, tussen kind en omgeving is sprake van een wisselwerking. Daarom wordt op de peuterspeelzaal een omgeving gecreëerd waarin een kind zich veilig, geborgen en vertrouwd voelt. Pas dan kan een kind positieve ervaringen opdoen om van te leren. Op deze manier vormt de peuterspeelgroep een goede voorbereiding op de basisschool.

Kiekeboe vindt het belangrijk dat kinderen optimaal kunnen groeien en ontwikkelen. Er wordt aandacht besteed aan alle drie de aspecten van de ontwikkeling: *lichamelijk, cognitief en sociaal- emotioneel*. In de praktijk is dit te zien aan de inrichting van de binnenruimte, de buitenruimte, het activiteiten- en materialenaanbod en door de wijze waarop de pedagogisch professionals met de kinderen omgaan.

Alle activiteiten worden in een open en veilige sfeer aangeboden, zodat kinderen zich snel 'thuis' voelen. Wij maken gebruik van een vaste dagindeling zodat de kinderen weten wat er gaat gebeuren en ze structuur ervaren. De speelleeromgeving is ingericht naar de leeftijden 2-4 jaar waarbij de nadruk ligt op het creëren van overzichtelijke en uitdagende speelhoeken om de ontwikkeling te stimuleren. De hoeken zijn als volgt ingedeeld:

- Een huishoek: Het spelen in de huishoek stimuleert de sociale vaardigheden van het kind. Het kind leert o.a. samen spelen, fantasie en rollenspel. In de huishoek staat een keukentje, tafel en stoeltjes, een commode en een bedje etc.
- Een bouwhoek: Een aparte plaats voor bouw materiaal stimuleert o.a. het samen delen en spelen, de ontwikkeling van het ruimtelijk inzicht en oog/hand coördinatie. Met het samen spelen wordt ook de taalontwikkeling gestimuleerd, de kinderen moeten zich verbaal uiten om aan te geven wat ze wel of niet willen in hun spel.
- Een leeshoek: In deze hoek staan 2 poefjes en een mand met prentenboeken. Kinderen kunnen hier zelf in alle rust een prentenboek doorbladeren, maar er is ook ruimte om de kinderen voor te lezen. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen.
- Een themahoek: In de themahoek kunnen kinderen op een speelsgewijze leren over het thema. Door middel van verschillende materialen worden kinderen uitgedaagd en uitgenodigd tot samenspel. Per thema wordt hier invulling aan gegeven, elk thema heeft zijn eigen materiaal. Bijvoorbeeld bij het thema reuzen en kabouters wordt de huishoek een kabouterhuis. Verder zijn er herfstmaterialen in de hoek te vinden zoals blaadjes, kastanjes, dennenappels etc.
- Wanneer het past bij het thema, wordt er soms voor gekozen om de sensomotorische tafel op de groep te zetten: het spelen met macaroni, zand of ander sensomotorisch materiaal stimuleert de sensomotorische ontwikkeling. Het scheppen en vullen van diverse materialen draagt bij aan de hand/oogmotoriek. Het samen spelen en delen stimuleert de taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling.

Verder zijn er ook diverse materialen aanwezig die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk aan scheerschuim voor de sensomotorische ontwikkeling, boekjes voor de taalontwikkeling en puzzels voor de cognitieve ontwikkeling. speel materiaal wordt indien nodig aangepast of aangevuld naar behoefte en/of activiteit.

## 2.4 Buitenruimte

Kiekeboe Alblasterdam beschikt over een omheind speelterrein grenzend aan de school waar de peuters buiten kunnen spelen. Omdat het schoolplein zich bevindt rondom de school, is er gekozen om het gedeelte voor de peuters af te bakenen door gebruik te maken van pionnen. Het plein en de school grenzen aan straat met een sloot, waardoor het toegangshek op het plein altijd afgesloten is tijdens het buitenspelen om de veiligheid van de peuters te kunnen waarborgen.

Op het speelterrein voor de peuters staat een zandbak, gericht op de creatieve ontwikkeling van de peuters, en een speeltoestel. Daarnaast is er speelgoed beschikbaar gericht op de motorische ontwikkeling, zoals fietsjes, een step, e.d. Ook wordt deze buitenruimte gebruikt voor spelactiviteiten. Bij het buitenspelen zijn altijd twee vaste pedagogisch professionals aanwezig.

## 2.5 Dagindeling

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling in de ochtend eruit kan zien op de peuterspeelzaal.

Tijd	Activiteit
08.15 uur	Binnenkomst en ontvangst van de peuters. Er is een korte overdracht bij de deur. De peuters mogen vrijspelen in het lokaal.
8.15 – 8.40 uur	1 keer in de 6 weken is er een ouder-kindmoment <i>Inloop en ontvangst van peuters. Ouders hebben de mogelijkheid om met hun kind een themagerichte activiteit uit te voeren. Ook is er een moment voor overdracht of een kort gesprek tussen de pedagogisch professional en ouders. Als de ouder weggaat mogen de peuters vrijspelen in het lokaal.</i>
08.40 – 09.00 uur	Opruimen en in de kring <i>De kinderen mogen opruimen en daarna gaan zitten in de kring.</i>
09.00 – 09.20 uur	Dagopening Bijbelverhaal (1 <sup>e</sup> kring) <i>Er wordt een welkomsliedje en een Psalm met de kinderen gezongen. Daarna wordt de absentielijst doorgenomen en wordt het Bijbelverhaal verteld. Ook wordt er aandacht gegeven aan het thema door middel van het bekijken van de Bas in de klas plaat of een andere themagerichte invulling.</i>
09.20 – 09.30 uur	Jassen aandoen <i>De pedagogisch professionals helpen de peuters bij het aantrekken van hun jas, wel wordt de zelfstandigheid van de kinderen gestimuleerd door ze te motiveren om het eerst zelf te proberen. Daarna lopen de kinderen met de pedagogisch professionals naar buiten.</i>
09.30 – 10.00 uur	Buitenspelen <i>Tijdens het buitenspelen begeleiden de pedagogisch professionals de kinderen bij het vrij spel of wordt er een themagerichte activiteit aangeboden. De kinderen helpen met het opruimen en mogen daarna bij de pedagogisch professional bij de deur gaan staan. Wanneer het weer het niet toe laat om buiten te spelen wordt er binnen een andere activiteit aangeboden of mogen de kinderen vrij spelen in de groepsruimte.</i>
10.00 – 10.30 uur	Fruit eten, drinken en voorlezen (2 <sup>e</sup> kring) <i>Tijdens het fruiteten wordt het fruit klaar gemaakt door de pedagogisch professionals en wordt er met de kinderen een gesprekje gevoerd over het thema. Ook wordt er een boek dat past bij het thema interactief voorgelezen.</i>
10.30 – 11.00 uur	Verschoenen en toiletbezoek <i>De kinderen worden verschoond en de kinderen die al zindelijk zijn of bezig zijn met een zindelijkheidstraining worden begeleidt bij het toiletbezoek. De zelfredzaamheid wordt gestimuleerd en er wordt gelet op de hygiëne afspraken.</i>
11.00 – 11.30 uur	Vrij spelen / kleine kring/ activiteit <i>De kinderen mogen vrij spelen in het lokaal. Ook wordt er door een pedagogisch professional een activiteit/kleine kring aangeboden. De andere pedagogisch professional begeleidt de kinderen bij het vrij spel.</i>
11.30 – 11.50 uur	Opruimen en afsluiten (3 <sup>e</sup> kring) <i>Het opruimlied wordt gezongen en de kinderen helpen met opruimen. De dag wordt afgesloten in de kring door het zingen van de themaliedjes. Ook kan er tijdens dit moment een verjaardag van een kind worden gevierd. Ouders mogen dan aansluiten bij dit moment.</i>
11.50 – 12.15 uur	Ouder-kind moment

	<i>Ouders hebben de gelegenheid om een thema gerichte activiteit te doen met hun peuter. Daarna kunnen ouders hun peuter ophalen en mee naar huis nemen. Tijdens dit moment is er ook tijd voor een overdracht of een kort gesprek.</i>
--	---

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling in de middag eruit kan zien op de peuterspeelzaal.

<b>Tijd</b>	<b>Activiteit</b>
13.05-13.15 uur	Inloop en ontvangst van de peuters. Er is een korte overdracht bij de deur. De peuters mogen vrijspelen in het lokaal.
13.15 – 13.25 uur	De kinderen mogen opruimen en gaan zitten in de kring. De absentielijst wordt doorgenomen en de dagopening wordt gedaan doormiddel van gebed en het zingen van liederen.
13.25 uur- 14.00 uur	De pedagogisch professionals helpen de peuters bij het aantrekken van hun jas. De kinderen worden door de pedagogisch professionals begeleid tijdens het vrij spelen buiten.
13.55 uur – 14:00 uur	De kinderen helpen met opruimen van de fietsjes en mogen daarna bij de pedagogisch professional bij de deur gaan staan.
14. 00 uur- 14.15 uur	De kinderen mogen in de kring gaan zitten, waarna ze gaan fruit eten en er een kort Bijbelverhaal wort voorgelezen of een prentenboek.
14.15-14.50 uur	De kinderen mogen vrijspelen of puzzelen. Ook wordt er ontwikkelingsmateriaal aangeboden en mogen kinderen om beurten knutselen aan de tafel onder begeleiding van de pedagogisch professional.
14.50 uur -15.05 uur	De kinderen mogen helpen met opruimen. Daarna mogen de kinderen in de kring zitten en wordt er een kringactiviteit verzorgt. Er wordt een versje gezongen ter afsluiting, waarna de kinderen hun jassen aan mogen doen en naar buiten worden gebracht voor het ophaalmoment.

## 2.6 Ouderbetrokkenheid

Op de Kiekeboe wordt er op de volgende manier gewerkt aan de ouderbetrokkenheid:

- Gezamenlijke activiteiten aan het einde van de ochtend

Aan het einde van de ochtend gezamenlijke activiteiten plaats van 11.50 tot 12.15 uur waarbij ouders met hun peuter samen deelnemen aan themagerichte activiteiten zoals een muziekactiviteit, voorleesmoment of creatieve activiteit. Het doel hiervan is om ouders inzicht te geven in ontwikkelingsgerichte activiteiten en de ouder-kind interactie te versterken.

- Ouder - kind moment (1 keer per 6 weken)

Wij organiseren een keer per zes weken (in de tweede week van het (VVE) thema) een ouder-kindmoment waarbij ouders actief deelnemen aan activiteiten in de groep. Tijdens deze momenten worden ouders betrokken bij het thema. Pedagogisch professionals lichten de ontwikkeldoelen toe en geven uitleg over hoe ouders spelenderwijs de taalontwikkeling, woordenschat en interactievaardigheden van hun kind kunnen stimuleren. Wij geven aan het begin van het thema een themablad mee naar huis waarop ouders kunnen lezen welke activiteiten er gedaan worden, welke verhalen/boekjes er gelezen worden en welke liederen er met elkaar gezongen worden zodat ouders dit eventueel ook thuis kunnen doen en kunnen bespreken met hun kind. De ouder-kind moment zijn erop gericht dat ouders inzicht krijgen in de ontwikkeling van hun kind en hierdoor stimuleren wij de ontwikkelingsgerichte interactie thuis.

- Voorleesochtend (Kinderboekenweek en de Nationale voorleesdagen)

Jaarlijks organiseren wij een voorleesochtend tijdens de Kinderboekenweek en de Nationale voorleesdagen. Tijdens deze ochtend staat taalstimulering centraal. Ouders worden actief betrokken bij interactief voorlezen. Hierbij wordt aandacht besteed aan het stimuleren van woordenschatontwikkeling.

- Koningsspelen/uitje

Jaarlijks rond Koningsdag organiseren wij als Kiekeboe activiteiten rondom Koningsdag. Per jaar kan de uitvoering hiervan verschillen zoals een spelletjesochtend of middag met activiteiten voor peuters en ouders. Ook kan ervoor gekozen worden om een uitje te organiseren naar bijvoorbeeld de kinderboerderij o.i.d. De betreffende collega kiest zelf of ze vorm geeft aan Koningsdag of een uitje organiseert.

- Nieuwsbrief

Ouders ontvangen periodiek (de week voor de start van het nieuwe thema) een nieuwsbrief waarin zij worden geïnformeerd over het actuele thema en eventuele boekentips. Hiermee stimuleren wij een doorgaande ontwikkelijn tussen opvang en thuissituatie.

- Bespreken en evalueren van leerdoelen

De ontwikkeling van het kind wordt periodiek (na twee (VVE)thema's) met ouders besproken. Tijdens deze gesprekken worden observaties gedeeld en leerdoelen geëvalueerd. Indien nodig worden gezamenlijk nieuwe ontwikkeldoelen opgesteld en worden er afspraken gemaakt over hoe ouders thuis kunnen aansluiten bij deze doelen. Van deze gesprekken wordt verslaglegging opgenomen in het kinddossier.

## 2.7 Doorlopende (leer)lijn peuterspeelzaal

De doorlopende (leer)lijn van peuterspeelzaal naar het basisonderwijs wordt door middel van de volgende punten gewaarborgd:

- De ontwikkeling van elk kind wordt gevolgd door de Kiekeboe Alblasserdam door middel van een kindvolgsysteem. Het digitale kindvolgsysteem van KidsKonnnect is ingericht met de inhoudelijke leerlijnen van Driestar Educatief. De leerlijnen van 0-4 jaar sluiten aan op de leerlijnen die de basisschool gebruikt.
- Het digitaal vastleggen van de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observatiepunten uit KidsKonnnect dient als:
  - Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen.
  - Bron van informatie voor het opstellen van doelen en creëren van een passend aanbod
  - Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
  - Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling.
  - Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch professionals en leerkrachten te vergemakkelijken.
  - Instrument om belangrijke informatie digitaal over de ontwikkeling van de peuter door te sturen en te delen met de basisschool.
- Naast het gebruik van KidsKonnnect vindt er natuurlijke observatie plaats, die leidt tot passende impulsen en begeleiding van peuters. Waar nodig wordt hierover contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s).
- Het observatieformulier wordt ongeveer een maand voor de 4<sup>e</sup> verjaardag gesloten en in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd. Als de groepsleerkracht meer informatie over het kind wil of vragen heeft kan er contact worden opgenomen met de mentor van desbetreffende peuter.
- De pedagogisch professionals kunnen gebruik maken van de expertise van de pedagogisch coach van Royal Kids Home bij vragen en/of zorgen van een kind. Zij kan dan komen observeren en zo nodig handelingssuggesties geven om het kind extra te kunnen bieden wat het nodig heeft. Ook kunnen de pedagogisch professionals gebruik maken van de expertise van de interne begeleider van de school. Voordat kinderen geobserveerd en/of besproken worden met de pedagogisch coach of de intern begeleider, zullen de pedagogisch professionals ouders eerst om toestemming vragen. Mochten er zulke problemen zijn dat wij de hulp niet meer zelf kunnen bieden, dan zullen wij, samen met de ouders, proberen externe hulp te zoeken.